

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия**

**Классный час
«Поговорим о добре и зле»**

Разработал и провел:

преподаватель

фармацевтических дисциплин:

Евсюкова Н.Ю.

Белореченск, 2024

Тема :«Поговорим о добре и зле»

Добром добро оплатишь — молодец

На зло добром ответишь — ты мудрец.

Омар Хайям

Цели и задачи:

- обсудить нравственные понятия : добро и зло , как основные понятия морали ;
- показать важность и необходимость воспитания в себе доброты; побудить их к этому;
- способствовать формированию у студентов критического мышления, навыков групповой работы ,возможности находить компромисс при решении проблем.

Ход классного часа.

Куратор: Я хочу начать наш классный час словами выдающегося русского ученого и философа Василия Осиповича Ключевского. Он сказал: «Добрый человек-не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло». Предлагаю послушать рассказ о добре и зле. Затем вы выскажите свое мнение о нем.

«Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но в чашку вместо сахара положило соль.

Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказало Злу. Только поблагодарило его за угощение.

А когда добро уходило от Зла, оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Возьмите деньги, купите себе конфет к чаю».

Делать нечего, пришлось деньги взять.

Так Добро отплатило Злу добром за зло ».

Куратор: Какие чувства вызвал у вас этот небольшой рассказ?

(ответы студентов)

Куратор: Подумайте , как бы поступили вы в подобной ситуации?

(ответы студентов)

Куратор: Подобные рассказы называются притчами.

Притча содержит поучение, мораль, нравственный урок. Чему же учит данная притча?

Мне кажется, что в притче показана доброта, как признак силы, а не слабости. Только сильный человек проявляет великодушие, даже если чувствует к себе негативное отношение. Хотя, поведение доброго человека, в этой притче, некоторые люди могут расценить как слабость. Согласны ли вы с этим утверждением? Поднимите руку, кто согласен. Вижу есть такие. Обоснуйте свое мнение.

Учащиеся отвечают на поставленный вопрос.

Куратор: Ребята, думаю вы догадались о чем сегодня мы будем говорить.

Сегодня наш классный час посвящен теме добра и зла.

Добро и зло — это категории морали, которые сопровождают человечество на протяжении всей его истории. Эти понятия неразрывно связаны между собой, как свет и тень, и постоянно находятся в состоянии противоборства.

В чем же сущность этих понятий?

Добро олицетворяет всё положительное и созидательное в мире. Это стремление к справедливости, милосердию, помощи ближнему.

Зло же проявляется в эгоизме, жестокости, разрушении и причинении страданий другим.

В современном мире возникают новые возможности для проявления добра и зла. Противостояние добра и зла принимает новые формы. Технологический прогресс приводит к появлению новых форм благих дел и новых форм злодеяний. Как пример — социальные сети. Какое влияние мы можем испытывать, когда прибываем в сети интернета. Приведите примеры.

Учащиеся рассуждают, приводят примеры.

Куратор: Действительно, социальные сети могут объединять людей ради добрых целей, но также они могут использоваться для распространения негативной информации.

Если мы обратимся к истории, то можно вспомнить или узнать множество примеров, когда люди совершали героические поступки во имя добра: спасали жизни, помогали нуждающимся, боролись за справедливость. В то же время существуют примеры, когда жажда власти и наживы приводила к страшным преступлениям, направленным против конкретного человека, группы людей и всего общества.

Как же определяет понятие добра, доброты Сергей Иванович Ожегов, составителя словаря русского языка. В словаре это звучит так:

-«Добро» – это все положительное, хорошее, полезное;

«Доброта» - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Ожегов отметил качества, определяющие доброту: добродушный, доброжелательный, добросердечный, добросовестный.

По-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

Добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой. Когда мы говорим о человеке — добрый, то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому, делая это не ради выгоды, не на показ, а бескорыстно, по велению сердца.

Куратор: Как вы понимаете добру противостоит другая нравственная категория-зло. Между этими категориями с самого основания мира идёт борьба. Борьба добра со злом является труднейшей нравственной проблемой человечества. Как бы вы охарактеризовали зло?

Учащиеся отвечают по очереди.

Куратор: Обобщая ваши ответы, можно сказать: зло - всё что губит душу человека, это войны и предательство, зависть и жадность, когда сильный обижает слабого, когда младшие не уважают старших, и взрослые не заботятся о детях, зависть, предательство, месть, жадность, ложь, эгоизм. Если коротко - зло противоречит добру.

Высшее проявление добра – мир и любовь к Родине, к матери, другим близким и далеким людям, к живым и мертвым, к делу, природе.

Высшее проявление зла – война, убийство.

Противостояние добра и зла - вечный двигатель развития человечества.

Именно эта борьба заставляет нас совершенствоваться, задумываться о нравственных ценностях и стремиться к лучшему. Важно помнить, что даже маленький поступок добра может изменить мир к лучшему, как и малейшее проявление зла способно причинить боль многим людям.

Существует выражение «Добро должно быть с кулаками». Сейчас мы послушаем стихотворение с одноименным названием. Его написал С. Куняев.

Учащийся

читает стихотворение :

Добро должно быть с кулаками,

Добро суровым быть должно,

Чтобы летела шерсть клоками

Со всех, кто лезет на добро.

Добро - не жалость и не слабость,

Добром дробят замки оков.

Добро не слякоть и не святость,
Не отпущение грехов.
И смысл истории - в конечном,
В добротном действии одном:
Спокойно вышибать коленом
Не уступающих добром!

Куратор: хотелось услышать ваше мнение о содержании услышанного стихотворения.

Учащиеся высказывают свое мнение

Куратор: Правильно, доро должно уметь постоять за себе, защитить от зла. Добро должно быть сильным, деятельным. Доброта – признак силы, а не слабости. Это не призыв к агрессии ,а утверждение о том, что добро должно сопротивляться злу.

К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому что оно активнее и меньше требует усилий. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездейственным в поступках.

Куратор: Хотелось услышать ваше мнение о том, что победит: добро или зло?

Учащиеся отвечают.

Куратор: Очень радует ваше оптимистичное настроение. Вы должны понимать ,что в конечном счёте победа добра над злом зависит от каждого из нас, от наших ежедневных решений и поступков. Человек в любом возрасте, ежедневно сталкивается с выбором между добром и злом. Моральный выбор определяет не только судьбу отдельной личности, но и влияет на общество в целом. Способность различать добро и зло и делать правильный выбор — важнейшее качество человека.

Куратор: Сейчас я буду зачитывать высказывания, если вы с ними согласны, то поднимаем руку вверх, если не согласны, не поднимаем. Объясните, почему вы так считает?

1. В наших условиях абсолютно добрый человек выжить не сможет.
2. Добро обязательно победит зло.
3. Доброе дело на век.
4. Лихо помнится, а добро никогда не забудется.
5. Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.

6. Чем отомстить своему врагу, старайся сделать ему как можно больше добра.

Учащиеся голосуют, и объясняют свой выбор.

Куратор: Кто из вас считает себя добрый человек. В чем проявляется ваша доброта ? А рядом с вами находятся добрые люди ? В чем проявляется их доброта?

Учащиеся отвечают.

Куратор: Давайте проведём тест «Добрый ли вы человек?». Каждый у себя отмечайте ответы на вопросы ,а затем результаты сверим с заключением,(приложение1).

Куратор: Существует мнение ,что русский человек обладает доброй душой. Так ли это? Ответ на этот вопрос очень важен, потому что речь идет о стержне нашего национального характера. Делать добро – это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас еще от далеких предков. В русском фольклоре большое количество пословиц и поговорок про добро. В нашей нынешней жизни так много зла, недоверия, жестокости, что некоторые теряют веру в доброту, благородство и бескорыстие людей. Очень важно научиться прощать и постараться забыть о тех злых поступках, которые тебе причинили.

Куратор: в заключении несколько напутственных слов. Помните, что: Добро – способствует моральному совершенствованию человека и спасению его души.

Зло – способствует моральной деградации человека, толкает к дурным поступкам и, соблазняя к совершению греха, губит душу. Зло обычно выступает под личиной ложного добра, пытаясь подменить собой истинное добро.

Конфликт между добром и злом существует.. Между этими качествами идет вечная борьба, но мы должны запомнить непреложную истину: Добро должно торжествовать в отношениях между людьми и каждому из нас по силам сделать именно так ! Ведь добро - это чудо, которое может просто спасти в трудную минуту.

Никогда не падайте духом! Верьте в добро, любовь, творите сами добрые дела. Не ждите благодарности, совершайте добро, вам это всегда по силам, и тогда мир не погрязнет в трясине зла!

Приложение 1

тест «Добрый ли вы человек?»

- 1) У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить всё, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
- 2) Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами и неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
- 3) Твой партнёр плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
- 4) Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
- 5) Часто ли ты используешь злые шутки?
- 6) Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
- 7) Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
- 8) С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
- 9) Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?
- 10) Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
- 11) Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности?
- 12) Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

Результаты теста.

А теперь вы можете засчитать себе 1 очко за ответ «да» на вопросы: 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ «нет» на вопросы: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Вы набрали больше 8 очков. Вы любезны. Нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми – всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдёт.

От 4 до 8 очков. Ну что же, ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на всё, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть ровным со всеми, чтобы люди не обижались.

Вы набрали меньше 4 очков. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательны, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения